

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по биологии в 7
классе

План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

- 1.Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
- 2.При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
- 3.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
- 4.Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
- 5.Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
- 6.Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
- 7.В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
- 8.Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
- 9.Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по биологии в 7 классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1	Уметь: работать с микроскопическими объектами, узнавать микроскопические объекты, определять их значение; узнавать растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.	26.11.

2	Строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.	1	Уметь: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	03.12.
3	Свойства живых организмов	1	Уметь : устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	10.12.
4	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	1	Уметь проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов	17.12
5	Царство Растения Органы цветкового растения		Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,	24.12

			умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы; уметь извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения	
--	--	--	---	--

Учитель: Абдрахимова Г.З.